

# Estrategia Nacional de Salud Escolar

---

## ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



2023  
AÑO DE  
**Francisco  
VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

Diciembre, 2023

# ANTECEDENTES

---

## ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

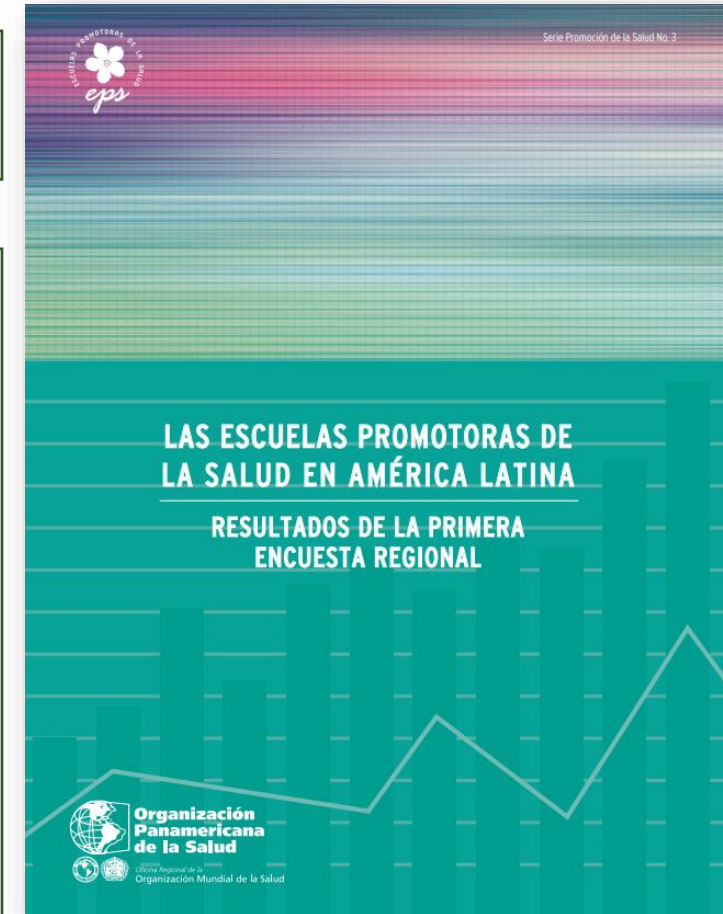


2023  
AÑO DE  
**Francisco  
VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

**1995** OPS Impulsa la Iniciativa Regional Escuelas Promotoras de la Salud.

## Propósito

- Fortalecer y actualizar la capacidad de los países de la Región de Latinoamérica y el Caribe en el **área de salud escolar** con un enfoque integral.
- Formar futuras generaciones que dispongan del **conocimiento, habilidades y destrezas** necesarias para promover y cuidar su salud, la de su familia y su comunidad, así como de crear y mantener ambientes de estudio, trabajo y comunidades saludables.



Se incluye la Salud del Escolar en el Programa Nacional de Salud y se publicó la NOM-009-SSA2-1994 para el Fomento de la Salud del Escolar.

**1994**

Se estableció el Programa de Educación Saludable en escuelas de educación básica

**2001**

**1989**

Creación del Programa Nacional de Promoción de la Salud de los Educandos del Sistema Educativo Nacional.

**1996**

Se adhiere al Movimiento de Escuelas Promotoras de la Salud.

**2006**

**Se creó el Programa Escuela y Salud**



Se creó el Programa  
Promoción de la Salud y  
Determinantes Sociales

**2013**

**2006**

Se creó el Programa  
Escuela y Salud

Se creó el Programa  
Promoción de la Salud y  
Determinantes Sociales

**2013**

**2006**

Se creó el Programa  
Escuela y Salud

**2021**

Se creó el Programa  
Políticas de Salud  
Pública y Promoción de  
la Salud 2020 – 2024



# PAE Políticas de Salud Pública y Promoción de la Salud 2020 – 2024

---

## ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



2023  
AÑO DE  
**Francisco  
VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

## OBJETIVO GENERAL

**Impulsar políticas públicas con enfoque de salud, igualdad de género y pertinencia cultural, que incidan en los principales problemas de Salud Pública, mediante el fomento de comportamientos, estilos de vida y entornos saludables; desarrollo de competencias en salud; estrategias de mercadotecnia social; participación de otros sectores, de los tres órdenes de gobierno y de la ciudadanía, empoderando a las comunidades y mejorando la salud de la población a lo largo del curso de vida.**







OBJETIVO GENERAL

**Impulsar políticas públicas con enfoque de salud, igualdad de género y pertinencia cultural, que incidan en los principales problemas de Salud Pública, mediante el fomento de comportamientos, estilos de vida y entornos saludables; desarrollo de competencias en salud; estrategias de mercadotecnia social; participación de otros sectores, de los tres órdenes de gobierno y de la ciudadanía, empoderando a las comunidades y mejorando la salud de la población a lo largo del curso de vida.**

Objetivo 1  
Impulsar políticas  
públicas saludables

Objetivo 2  
Promover  
comportamientos y  
estilos de vida  
saludables

Objetivo 3  
Mercadotecnia Social  
en Salud y  
Comunicación de  
Riesgos

Objetivo 4  
Políticas para igualdad  
de género, no  
discriminación e  
inclusión

Objetivo 5  
Incrementar  
competencias en  
actores del programa

Objetivo 6  
Seguimiento,  
análisis y evaluación

**Objetivo  
Prioritario  
1**

**Impulsar políticas públicas saludables** encaminadas a la modificación de los determinantes sociales de la salud que incidan en los principales problemas de salud pública en entornos claves (espacios públicos, **escuelas**, hogar y trabajo), **con la participación de otros sectores**, los tres órdenes de gobierno, los diferentes poderes del estado y la ciudadanía

**Estrategias  
prioritarias**

**1.4 Implementar** en coordinación con las instituciones del sector salud y la Secretaría de Educación Pública, la **Estrategia Nacional de Salud Escolar**.

**Acciones  
puntales**

**1.4.1** Lograr que las **escuelas** sean **espacios saludables y promotores de decisiones saludables, libres de conflictos de interés** que respondan a las necesidades de la comunidad educativa bajo el enfoque de curso de vida..



**Implementar  
Estrategia  
Nacional de  
Salud  
Escolar**



**Certificar Escuelas  
Promotoras de Salud**

**Subprograma de Estilos de Vida Saludables y  
Salud Escolar**



# Escuela Promotora de la Salud

---

## ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD



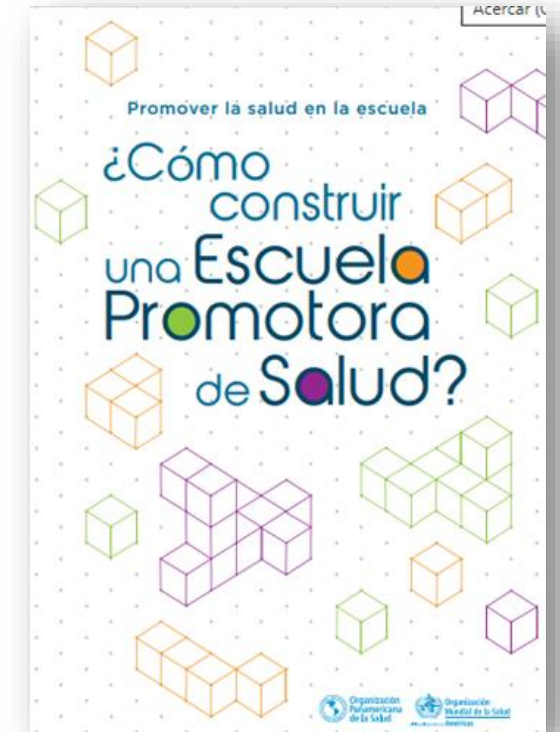
**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



2023  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

Institución educativa que:

- **Planifica** e **implementa** de forma continua acciones para constituirse en un **entorno físico** y **psicosocial saludable** para todos sus miembros
- **Genera** oportunidades y **propicia** la adquisición de **competencias** (cognitivas, emocionales y sociales) que facilitan la **toma de decisiones** de manera crítica y consciente a favor de su salud y la de sus comunidades, y **cumple sus funciones pedagógicas** con calidad.





**Certificación de Escuela Promotora de la Salud.** Consiste en el **procedimiento** mediante el cual **se constata y comprueba** que una escuela *planifica e implementa de forma continua acciones para constituirse en un entorno físico y psicosocial saludable para todos sus miembros, genera oportunidades y propicia la adquisición de competencias que facilitan la toma de decisiones de manera crítica y consciente a favor de su salud y la de sus comunidades, y cumple sus funciones pedagógicas con calidad.\**

# Escuela Promotora de la Salud Proceso

---

ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



2023  
AÑO DE  
**Francisco  
VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



### Ejes:

Participación de la  
acción comunitaria

1. Plan de acción
2. Incorporación
3. Consejo Escolar de Participación Social en la Educación
4. Diagnóstico de salud escolar

Desarrollo de  
competencias en salud

6. Docentes asesorados/capacitados
7. Escolares asesorados/capacitados
8. Madres, padres de familia y tutores asesorados/capacitados

Manejo de riesgos  
personales

11. Vigilancia nutricional, valoraciones de salud y revisión de la Cartilla Nacional de Salud
12. Esquemas completos de vacunación

Trabajo con otros  
sectores

13. Fomento e impulso a la actividad física
14. Oferta de alimentos y bebidas
15. Disponibilidad de agua potable segura para el consumo humano

**Escuela  
certificada**

**Etapas**  
12 criterios



### Ejes:

Participación de la  
acción comunitaria

1. Plan de acción
2. Incorporación
3. Consejo Escolar de Participación Social en la Educación
4. Diagnóstico de salud escolar
5. Supervisión y recomendaciones

Desarrollo de  
competencias en salud

6. Docentes asesorados/capacitados
7. Escolares asesorados/capacitados
8. Madres, padres de familia y tutores asesorados/capacitados
9. Proyectos de aula, escolares, comunitarios, talleres de apoyo, clubes o materia con temas de salud

Manejo de riesgos  
personales

11. Vigilancia nutricional, valoraciones de salud y revisión de la Cartilla Nacional de Salud
12. Esquemas completos de vacunación

Trabajo con otros  
sectores

13. Fomento e impulso a la actividad física
14. Oferta de alimentos y bebidas
15. Disponibilidad de agua potable segura para el consumo humano
16. Adecuado manejo de basura
17. Mantenimiento del plantel en general
18. Actividades escolares de impacto a la comunidad

**Escuela  
certificada**

**Etapas**  
**Etapas I**  
12 criterios

**Etapas II**  
17 criterios

### Ejes:

Participación de la  
acción comunitaria

1. Plan de acción
2. Incorporación
3. Consejo Escolar de Participación Social en la Educación
4. Diagnóstico de salud escolar
5. Supervisión y recomendaciones

Desarrollo de  
competencias en salud

6. Docentes asesorados/capacitados
7. Escolares asesorados/capacitados
8. Madres, padres de familia y tutores asesorados/capacitados
9. Proyectos de aula, escolares, comunitarios, talleres de apoyo, clubes o materia con temas de salud
10. Materiales educativos con temas de salud

Manejo de riesgos  
personales

11. Vigilancia nutricional, valoraciones de salud y revisión de la Cartilla Nacional de Salud
12. Esquemas completos de vacunación

Trabajo con otros  
sectores

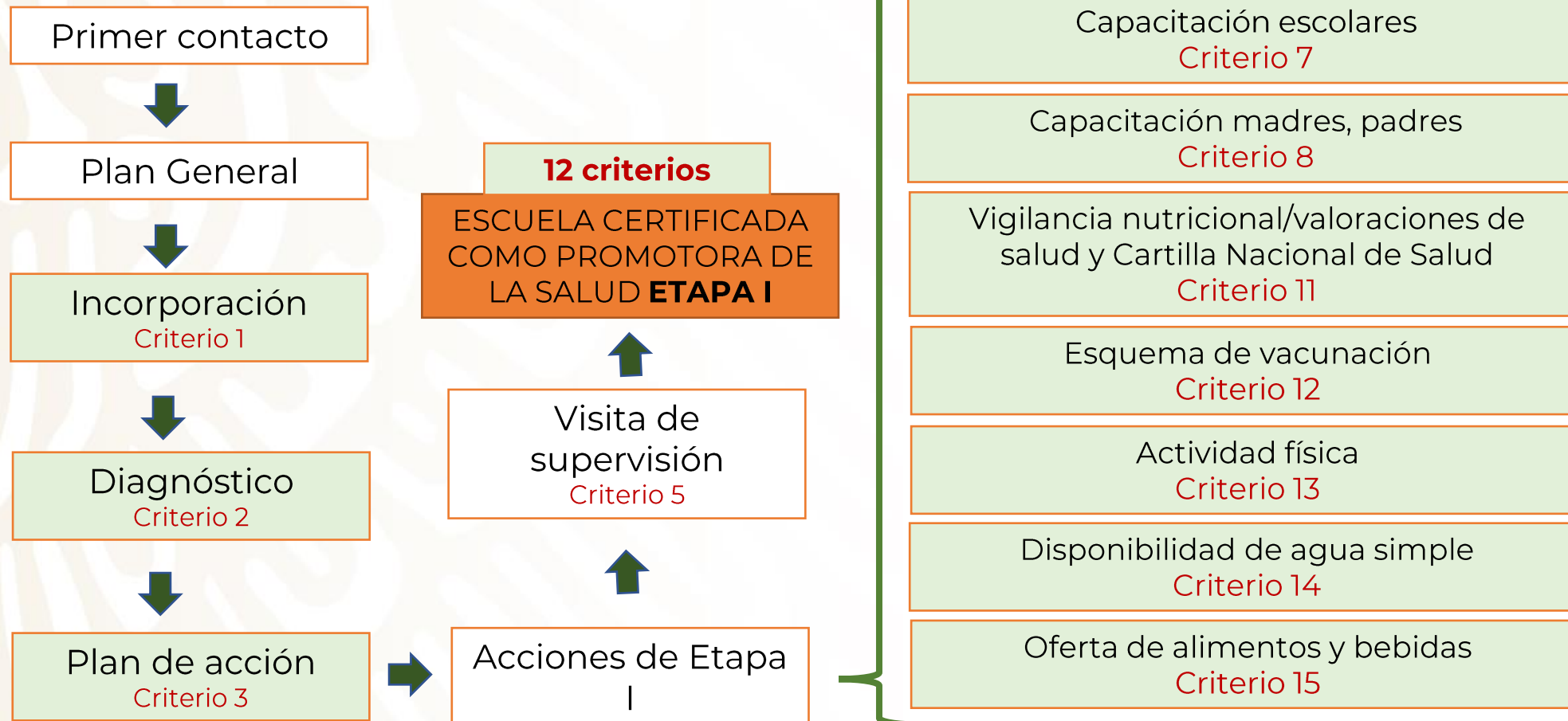
13. Fomento e impulso a la actividad física
14. Oferta de alimentos y bebidas
15. Disponibilidad de agua potable segura para el consumo humano
16. Adecuado manejo de basura
17. Mantenimiento del plantel en general
18. Actividades escolares de impacto a la comunidad
19. Acceso físico de personas con discapacidad

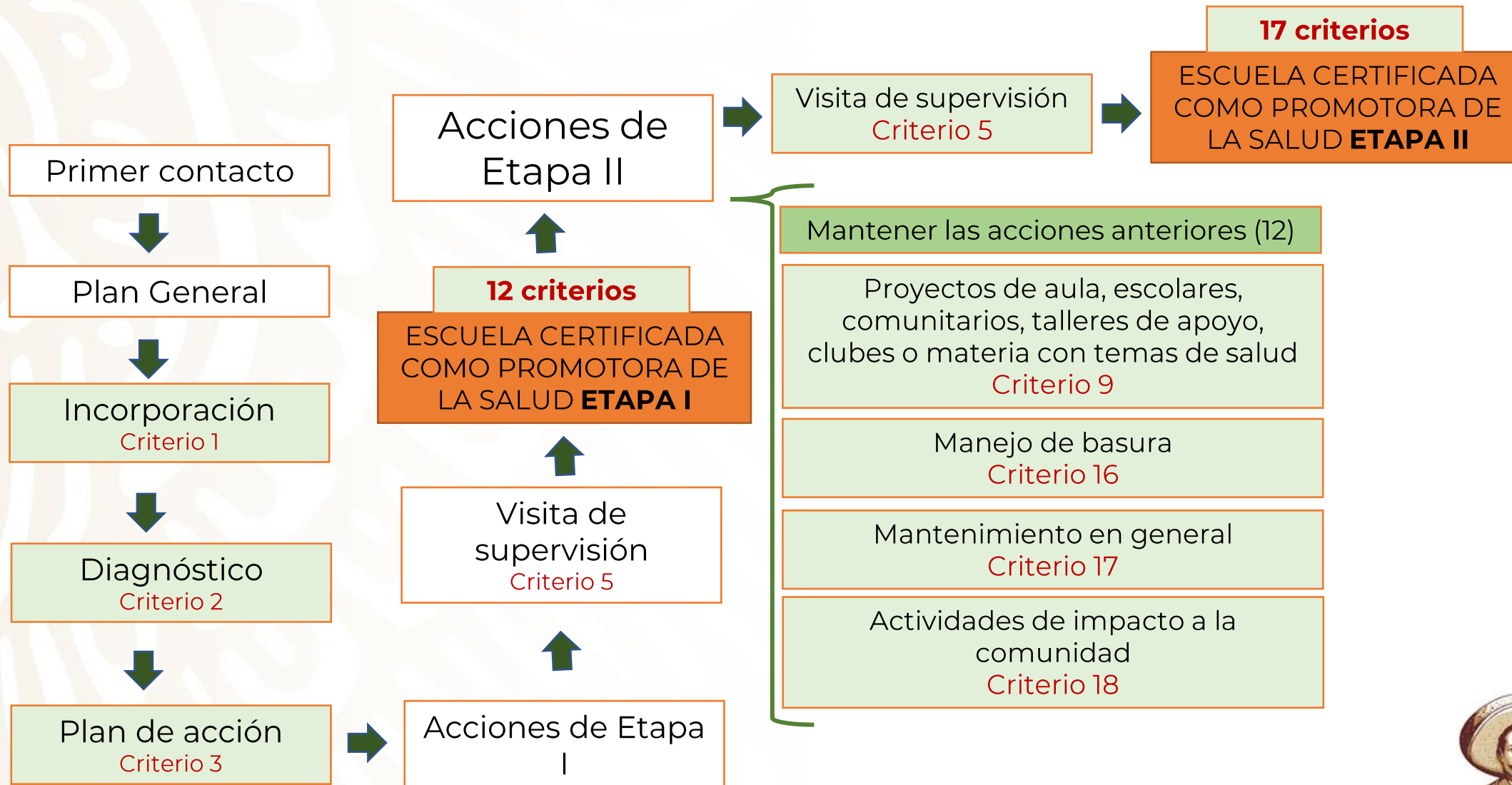
**Escuela  
certificada**

**Etapas**  
**Etapas I**  
12 criterios

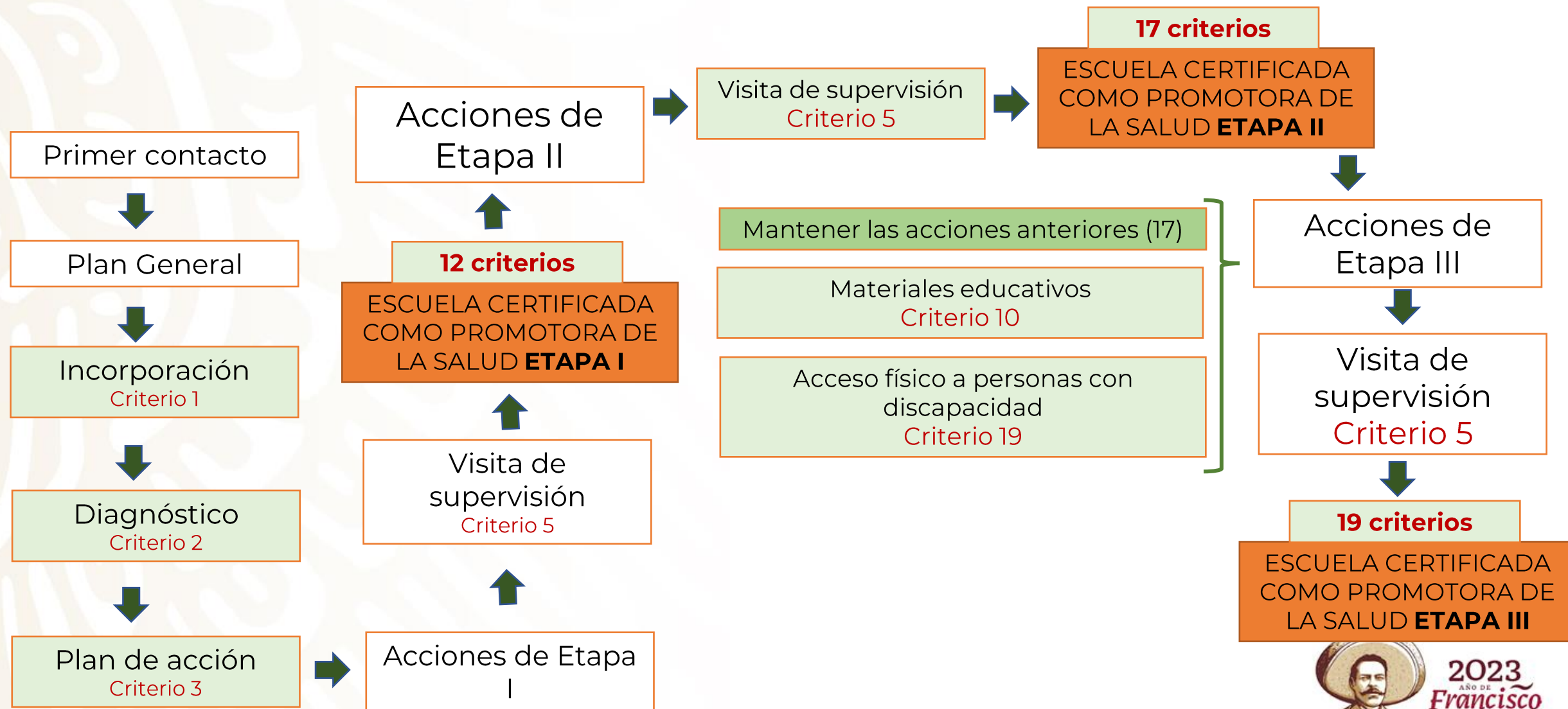
**Etapas II**  
17 criterios

**Etapas III**  
19 criterios











# Escuela Promotora de la Salud Criterios

---

## ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



2023  
AÑO DE  
**Francisco  
VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO


Participación de la acción comunitaria

- 1. Plan de acción
- 2. Incorporación
- 3. Consejo Escolar de Participación Social en la Educación
- 4. Diagnóstico de salud escolar
- 5. Supervisión y recomendaciones

1. Plan de acción

**Cédula de Plan de Acción**

- Cronograma por etapas
- Por criterios
- Por ciclo escolar
- Por personas participantes

 **SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

Estilos de Vida Saludables. Estrategia Nacional de Salud Escolar 2022  
Programa de Acción Específico Políticas de Salud Pública y Promoción de la Salud 2020 - 2024  
Dirección General de Promoción de la Salud  
Dirección de Estrategias y Desarrollo de Entornos Saludables  
Subdirección de Políticas Intersectoriales en Salud

CÉDULA DE PLAN DE ACCIÓN  
ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD

1- Folio de incorporación: \_\_\_\_\_

2- Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

	CRITERIOS PARA CERTIFICACIÓN ETAPA I	ACTIVIDAD	Ciclo escolar _____												Ciclo escolar _____												Ciclo escolar _____											
			Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero					
PREPARACIÓN	Primer contacto SEP-Salud	Establecer el primer contacto SEP-Salud																																				
	Plan General de Certificación	Presentar el plan de Certificación a la comunidad escolar																																				
	CRITERIO 1- Incorporación	Llenar la Cédula de Incorporación																																				
	CRITERIO 2- Diagnóstico de salud escolar	Llenar la Cédula de Diagnóstico de Salud Escolar																																				
	CRITERIO 3- Plan de acción	Llenar la Cédula de Plan de Acción																																				

Formato 1.1.2 Trabajo IntersectFormato 1.4.1 Cédula IncorporaFormato 1.4.1 CédPlan de AcciónFormato 1.4.1 Dx y SuperviFormato 2.3.1 Cues...

Ciclo escolar _____												PARTICIPANTES												ECONÓMICOS			
												PERSONAL DE SALUD				PERSONAL DE EDUCACIÓN											
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio		Promoción de la salud	Unidad de salud	CODEPUS o CODEPUS	DIF estatal	ISSSTE	IMSS	Director/a de la escuela	Docentes de grupo	Docentes de educación física	CEPE	Personal de apoyo	Madres, padres de familia	Válidos	Gastos Impresión	Otros	



Participación de la  
acción comunitaria

- 1. Plan de acción
- 2. Incorporación
- 3. Consejo Escolar de Participación Social en la Educación
- 4. Diagnóstico de salud escolar
- 5. Supervisión y recomendaciones

Cédula de Incorporación

- I. Información de Escuela
  - Datos generales
  - Datos de ubicación
  - Datos de descripción (categorización)
- II. Información de Unidad de Salud

CÉDULA DE INCORPORACIÓN	
ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD	
I. INFORMACIÓN DE ESCUELA	
1.- Folio de incorporación:	2.- Fecha de incorporación: dd/mm/aaaa
Datos generales	
3.- Nombre de la escuela:	
4.- CCT:	
5.- Turno:	
6.- Director/a de la escuela:	
7.- Teléfono y/o correo electrónico	
Datos de ubicación	
8.- Entidad:	9.- Municipio o alcaldía:
10.- Localidad:	
11.- Calle:	12.- Número:
13.- Colonia:	14.- Código Postal:
Datos de descripción (categorización)	
15.- Nivel educativo: Prescolar <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Educación Media Superior <input type="checkbox"/>	
16.- Sosténimiento: Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>	
17.- Tipo de entorno: Rural <input type="checkbox"/> Urbano <input type="checkbox"/>	
Formato 1.1.2 Trabajo Intersect Formato 1.4.1 Cedula incorpora Formato 1.4.1 CedPlan de Acción Formato 1.4.1 Dx y Supervi For	

2. Incorporación

### Participación de la acción comunitaria

1. Plan de acción
2. Incorporación
3. **Consejo Escolar de Participación Social en la Educación**
4. Diagnóstico de salud escolar
5. Supervisión y recomendaciones

#### Deben tener como temas prioritarios:

- Actividad física
- Alimentación saludable
- Establecimientos de consumo escolar

**ACUERDO número 02/05/16 por el que se establecen los Lineamientos para la constitución, organización y funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación.**

**Artículo 43.-** Entre la **segunda y tercera quincena** del ciclo escolar se celebrará la primera sesión del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación, con el objeto de conocer la incorporación de la escuela, en su caso, a los programas federales, estatales, municipales y de Organizaciones de la Sociedad Civil.

En dicha sesión el Consejo presentará su plan de trabajo en el que se hará la propuesta de conformación de, **cuando menos, tres comités** que aborden cualquiera de los siguientes temas prioritarios:

I. Fomento de actividades relacionadas con la mejora del logro educativo y la promoción de la lectura; II. Mejoramiento de la infraestructura educativa; III. De protección civil y de seguridad en las escuelas; **IV. De impulso a la activación física**; V. De actividades recreativas, artísticas o culturales; VI. De desaliento de las prácticas que generen violencia y el consumo de sustancias nocivas para la salud; **VII. De establecimientos de consumo escolar**; VIII. De cuidado al medioambiente y limpieza del entorno escolar; **IX. De alimentación saludable**; X. De inclusión educativa; XI. De Contraloría Social; XII. De nuevas tecnologías.

En caso de que lo disponga el Consejo Escolar de Participación Social en la Educación, podrán **constituirse Comités adicionales** para la atención y seguimiento de otros temas prioritarios o de programas específicos.



Comité de Inclusión Educativa

Equidad e inclusión son conceptos que suponen el reconocimiento de lo diverso y un ánimo activo para remover los obstáculos que impidan que todas las personas accedan a los beneficios de una educación de calidad.



Comité de Actividades Recreativas, Artísticas o Culturales

Las actividades recreativas, artísticas y culturales son pilares fundamentales en la formación de los niños y jóvenes. A través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes...



Comité de Alimentación Saludable

Cerciorarse y vigilar que se promueva la ingesta de alimentos y bebidas que faciliten una alimentación correcta y que disminuyan el riesgo de obesidad, el sobrepeso y una alimentación no adecuada, es una tarea prioritaria...



Comité de Impulso a la Activación Física

Promover la activación física, es promover la salud a través de información y herramientas que permitan mejorar los conocimientos y habilidades, generando opciones para que las personas lleven a cabo mejores acciones en beneficio de su salud...



Comité del Cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar

Crear una cultura del aprovechamiento de los recursos, a través de consejos prácticos que además fomenten una vida más sana, el ahorro en recursos naturales y consumo responsable...



Comité de Mejoramiento de la Infraestructura

Las condiciones y características que deben cumplir las construcciones a fin de garantizar la seguridad física de los estudiantes, harán de las escuelas un espacio seguro, funcional y confortable...

Participación de la acción comunitaria

- 1. Plan de acción
- 2. Incorporación
- 3. Consejo Escolar de Participación Social en la Educación
- 4. **Diagnóstico de salud escolar**
- 5. **Supervisión y recomendaciones**

- 4. **Diagnóstico de salud escolar**
- 5. **Supervisión y recomendaciones**

**Cédula de Diagnóstico y Supervisión de Salud Escolar**

- Información de la escuela
- Censo escolar
- Criterios (1-19)
- Cumple/No cumple

Estados Unidos Mexicanos. Secretaría de Salud. Programa de Acción Específico Políticas de Salud Pública y Promoción de la Salud 2020 - 2024. Dirección General de Promoción de la Salud. Dirección de Estrategias y Desarrollo de Entornos Saludables. Subdirección de Bibliotecas y Materiales de Salud. CÉDULA DE DIAGNÓSTICO DE SALUD ESCOLAR Y CÉDULA DE SUPERVISIÓN Y RECOMENDACIONES

**I. INFORMACIÓN DE ESCUELA**

1.- Folio de incorporación: \_\_\_\_\_ 2.- Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

3.- CCT: \_\_\_\_\_ 4.- Nivel educativo: Preescolar ☐ Primaria ☐ Secundaria ☐ Educación Media Superior ☐

5.- Sostentamiento: Público ☐ Particular ☐ 6.- Tipo de entorno: Rural ☐ Urbano ☐

**II. CENSO ESCOLAR**

Censo general escolares				Personal docente, directivo y apoyo		Censo escolares indígenas, discapacitados y migrantes						
Grado	Alumnas	Alumnos	Total	Personal	Total	Grado escolar	Alumnas indígenas	Alumnos indígenas	Alumnas discapacitadas	Alumnos discapacitados	Alumnas migrantes	Alumnos migrantes
1o				Profesoras/es de grupo		Total						
2o				Profesores/as de educación física								
3o				Profesores de otras actividades								
4o				Personal directivo								
5o				Personal de apoyo								
6o				Otros (especificar):								
Total				Total								

**Participación para la acción comunitaria**

	DIAGNÓSTICO		SUPERVISIÓN ETAPA I		SUPERVISIÓN ETAPA II		SUPERVISIÓN ETAPA III	
<b>CRITERIO 1: Incorporación</b>								
1.- La escuela ha sido registrada como incorporada en este	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Participación de la acción comunitaria

- 1. Plan de acción
- 2. Incorporación
- 3. Consejo Escolar de Participación Social en la Educación
- 4. **Diagnóstico de salud escolar**
- 5. **Supervisión y recomendaciones**

- 4. **Diagnóstico de salud escolar**
- 5. **Supervisión y recomendaciones**

**Cédula de Diagnóstico y Supervisión de Salud Escolar**

- Información de la escuela
- Censo escolar
- Criterios (1-19)
- Cumple/No cumple

Participación para la acción comunitaria									
		DIAGNÓSTICO		SUPERVISIÓN ETAPA I		SUPERVISIÓN ETAPA II		SUPERVISIÓN ETAPA III	
CRITERIO 1: Incorporación									
1. La escuela ha sido registrada como incorporada en SIS		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Para considerar cumplido el criterio deberá contestar "Si" en el rubro 1 presentando la evidencia (Cédula de incorporación original). De no ser así, se considera no cumplido.									
CRITERIO 1 CUMPLE		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
CRITERIO 2: Diagnóstico de salud escolar									
2. Cuenta con la Cédula de Diagnóstico de Salud Escolar		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Para considerar cumplido el criterio deberá contestar "Si" en el rubro 2 presentando la evidencia (Cédula de Diagnóstico de Salud Escolar original). De no ser así, se considera no cumplido.									
CRITERIO 2 CUMPLE		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
CRITERIO 3: Plan de acción									
3. Cuenta con la Cédula de Plan de Acción		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Para considerar cumplido este criterio deberá contestar "Si" en el rubro 3 presentando la evidencia (Cédula de Plan de Acción original). De no ser así, se considera no cumplido.									
CRITERIO 3 CUMPLE		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
CRITERIO 4: Consejo Escolar de Participación Social en la Educación									
4. Cuenta con Consejo Escolar de Participación Social en la Educación		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
5. El Consejo Escolar de Participación Social en la Educación aborda alguno de los siguientes temas prioritarios en:		<input type="checkbox"/> De impulso a la actividad física		<input type="checkbox"/> De alimentación saludable					



### Desarrollo de competencias en salud

6. Docentes asesorados/capacitados
7. Escolares asesorados/capacitados
8. Madres, padres de familia y tutores asesorados/capacitados
9. Talleres de apoyo, clubes o materia con temas de salud
10. Materiales educativos con temas de salud

#### Capacitación a docentes, escolares y madres y padres de familia

- Sobrepeso y obesidad
- Alimentación saludable
- Desnutrición
- Actividad física

Se considera **taller** aquellas actividades educativas estructuradas y con **objetivos bien definidos**, que se dirigen a grupos previamente organizados para actualizar, formar, desarrollar y perfeccionar conocimientos, capacidades, competencias, y habilidades para el cuidado de la salud. Tienen dos principios fundamentales: la **participación activa** de los asistentes (mediante dinámicas de trabajo, reflexión grupal, discusión dirigida, entre otras) y la **elaboración de un producto, resultado o evaluación final** y tiene un mínimo de **cinco asistentes** y una duración mínima de **dos horas por sesión**.

**IMPORTANTE: Producto o evaluación final**



## Desarrollo de competencias en salud

6. Docentes asesorados/capacitados
7. Escolares asesorados/capacitados
8. Madres, padres de familia y tutores asesorados/capacitados
9. **Talleres de apoyo, clubes o materia con temas de salud\***
10. Materiales educativos con temas de salud

## Nueva Escuela Mexicana:



### Campos formativos

- Lenguajes
- Saberes y pensamiento científico
- De lo humano y lo comunitario
- Ética, naturaleza y sociedades

Con tu comunidad y la guía de tu maestro, te enfrentarás a situaciones cotidianas relacionadas con diversos saberes y aprendizajes disciplinares, los cuales están organizados en cuatro Campos formativos que identificarás con un icono especial que se destaca al inicio de cada aventura.

### Ejes articuladores

- Inclusión
- Pensamiento crítico
- Interculturalidad crítica
- Igualdad de género
- Vida saludable
- Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
- Artes y experiencias estéticas

Con el trabajo comunitario, te apropiaras de nuevos aprendizajes relacionados con tu vida diaria y con retos que te formarán como ciudadano de una sociedad democrática. Conocerás puntos de vista plurales y diversos a través de siete Ejes articuladores que vinculan los temas de diferentes disciplinas con un conjunto de saberes comunes.



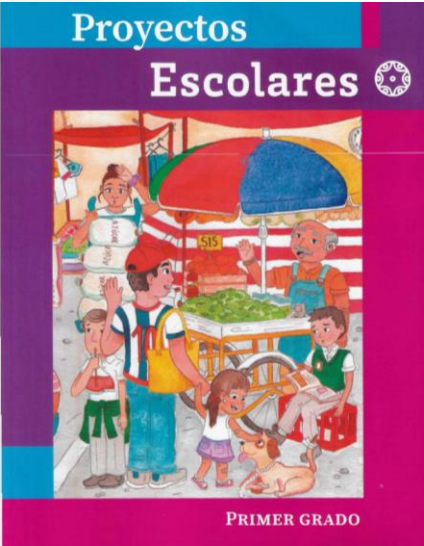
Desarrollo de competencias en salud



- 6. Docentes asesorados/capacitados
- 7. Escolares asesorados/capacitados
- 8. Madres, padres de familia y tutores asesorados/capacitados
- 9. **Proyectos de aula, escolares, comunitarios, talleres de apoyo, clubes o materia con temas de salud**
- 10. Materiales educativos con temas de salud

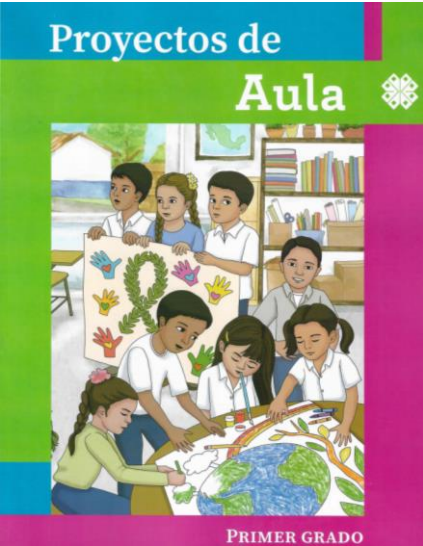
**Proyectos de aula, escolares, comunitarios**

- Actividad física
- Higiene y limpieza
- Alimentación saludable



Índice

Campo formativo Lenguajes .....	8
Conozcamos las maravillas de la lectura .....	10
Nombrario del grupo .....	18
Baúl de soluciones .....	26
Los saberes de mi comunidad .....	36
¡Creemos textos en colectivo! .....	46
Hagamos historietas con historias familiares o comunitarias .....	56
Somos y sentimos lo que comemos .....	68
Me autorreconozco .....	78
Campo formativo Ética, naturaleza y sociedades .....	86
Soy único y tú también .....	88
Diálogo para la justicia .....	94
Mi cuerpo dentro de una burbuja .....	100
Me siento bien cuando me cuido .....	108
La importancia del bosque .....	116
México y la diversidad de símbolos culturales que lo representan .....	124
El reglamento del aula y su importancia .....	132
Campo formativo De lo humano y lo comunitario .....	138
El árbol de cualidades, actitudes y valores .....	140
Hablemos de empatía .....	152
La salud, ¡mi gran derecho! .....	168
El rincón de juegos .....	178
Campo formativo Saberes y pensamiento científico .....	192
Mi cuerpo y sus movimientos .....	194
¡Cuidado con los azúcares! .....	206
¿Qué tan resistente es un tubo de papel? .....	216
Lámparas de sol .....	226
Créditos bibliográficos .....	234
Créditos iconográficos .....	236
¡Expresamos nuestras ideas para ejercer nuestros derechos! .....	239



Índice

Campo formativo Lenguajes .....	8
Memoria escrita de sentimientos y pensamientos .....	10
Cada cosa en su lugar .....	26
¡Disfrutemos de las bibliotecas! .....	38
Lotería de nuestras fiestas .....	50
¡Modelamos una vida de paz! .....	60
Yo te cuido, tú me cuidas .....	68
Frases y expresiones de cortesía .....	80
Historias de mi comunidad escolar .....	90
Campo formativo Ética, naturaleza y sociedades .....	100
Mi comunidad escolar .....	102
Nos comprometemos con otros seres vivos .....	110
Mi escuela y el paisaje que la rodea .....	118
Transformar conflictos en bien de nuestra comunidad escolar .....	126
Situaciones de riesgo en la escuela .....	132
Campo formativo De lo humano y lo comunitario .....	140
Jugamos y nos cuidamos .....	142
¡Una escuela llena de emociones! .....	156
Mi escuela, amigable con la salud y el medio ambiente .....	166
Nuestros hábitos de consumo responsable .....	176
Campo formativo Saberes y pensamiento científico .....	188
¿Qué puede decir la medida de mi cintura con mi estatura? .....	190
¡Rico y saludable! .....	204
Figuras geométricas en la naturaleza .....	214
¿Cómo construir un puente? .....	228
Los sonidos en la naturaleza .....	238
Construyo resbaladillas y rampas seguras .....	252
Créditos bibliográficos .....	266
Créditos iconográficos .....	268
¡Expresamos nuestras ideas para ejercer nuestros derechos! .....	271

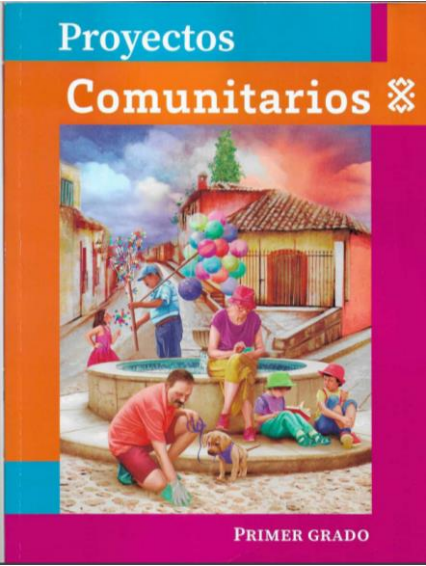


Desarrollo de competencias en salud

- 6. Docentes asesorados/capacitados
- 7. Escolares asesorados/capacitados
- 8. Madres, padres de familia y tutores asesorados/capacitados
- 9. **Proyectos de aula, escolares, comunitarios, talleres de apoyo, clubes o materia con temas de salud**
- 10. Materiales educativos con temas de salud

Proyectos de aula, escolares, comunitarios

- Actividad física
- Higiene y limpieza
- Alimentación saludable



Índice

Campo formativo Lenguajes .....	8
Juntos resolvemos problemas.....	10
Así festejan las familias de mi comunidad.....	22
Nuestras manos hablan .....	32
¡Hagámoslo entre todas y todos! .....	44
¡Bailamos palabras musicalizadas!.....	54
¡Arriba la vida, abajo el peligro!.....	68
Me reconozco y pertenezco.....	78
Los héroes sin capa de nuestra comunidad .....	88
Campo formativo Ética, naturaleza y sociedades .....	96
Mi derecho a la alimentación y los alimentos de mi comunidad.....	98
Con saberes y quehaceres participamos en nuestro entorno.....	106
¡Los microorganismos existen! .....	114
Los beneficios de las plantas .....	120
En la comunidad todos importan .....	128
¿Quién resuelve los conflictos en mi comunidad? .....	134
Campo formativo De lo humano y lo comunitario .....	140
Conozco, cuido y aprecio mi comunidad .....	142
Un museo de las emociones.....	158
Jugamos y convivimos en un entorno seguro y feliz .....	174
Juntos fomentamos la lectura.....	184
Un día de fiesta en mi comunidad .....	198
Campo formativo Saberes y pensamiento científico .....	212
Mi huerto de plantas medicinales.....	214
La comida chatarra en mi comunidad .....	226
Cuentaestrellas .....	238
¿Cómo mover objetos a lugares altos? .....	256
Créditos bibliográficos .....	266
Créditos iconográficos.....	268





## Desarrollo de competencias en salud

6. Docentes asesorados/capacitados
7. Escolares asesorados/capacitados
8. Madres, padres de familia y tutores asesorados/capacitados
9. **Proyectos de aula, escolares, comunitarios, talleres de apoyo, clubes o materia con temas de salud**
10. Materiales educativos con temas de salud



Maestra, Maestro:  
te damos la más cordial **bienvenida** al

## DIPLOMADO VIDA SALUDABLE



Realiza este proceso de aprendizaje de manera autogestiva, descargando directamente los materiales.

Si deseas que tu formación tenga validez oficial, consulta la convocatoria de tu entidad.

**¡Mucho éxito!**

Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa  
Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos

**Se tenga docente(s) capacitados en temas relacionados a la salud.**



### Desarrollo de competencias en salud

6. Docentes asesorados/capacitados
7. Escolares asesorados/capacitados
8. Madres, padres de familia y tutores asesorados/capacitados
9. Talleres de apoyo, clubes o materia con temas de salud
- 10. Materiales educativos con temas de salud**

#### Materiales educativos

- Sobrepeso y obesidad
- Alimentación saludable
- Desnutrición
- Actividad física
- Diabetes
- Hipertensión
- Síndrome metabólico



Escrito y  
audiovisual

# Manejo de riesgos personales

11. **Vigilancia nutricional, valoraciones de salud y revisión de la Cartilla Nacional de Salud**
12. Esquemas completos de vacunación

## Vigilancia

- Toma de peso y talla de escolares
- Aplicación de Cuestionario de Alimentación y Salud
- Valoraciones médica



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Salud  
Escuelas**

## Cuestionario de alimentación y salud 3º de primaria

Hola,  
Queremos conocer tu opinión sobre algunos aspectos de salud y alimentación, por lo que te pedimos que respondas este cuestionario de la manera más sincera. Este cuestionario no es un examen, no hay respuestas buenas ni malas; sólo debes contestar lo que tú quieras.

El cuestionario se divide en **cuatro secciones** diferentes: (1) lo que haces regularmente, (2) lo que te gusta, (3) lo que crees que eres capaz de hacer y (4) lo que sabes. Marca con lápiz una "X" en la opción que elijas. Por favor, escoge **sólo una respuesta** por pregunta y **sigue las instrucciones** que se indican en cada recuadro con fondo oscuro.

Recuerda que hacer esta encuesta de opinión no es obligatorio. Si tienes alguna duda, pregúntale a la persona que te dio el cuestionario.

Nombre \_\_\_\_\_  
Sexo H / M \_\_\_\_\_ Grado escolar \_\_\_\_\_

Llenado por personal del plantel: \_\_\_\_\_  
Nombre de la escuela \_\_\_\_\_  
CCT \_\_\_\_\_ Delegación/municipio \_\_\_\_\_

LO QUE HAGO				
	Siempre	A veces	Pocas veces	Nunca
1. En mi casa se come verdura	Siempre	A veces	Pocas veces	Nunca
2. En mi casa se come fruta	Siempre	A veces	Pocas veces	Nunca
3. Cuando tengo sed como frutas, panes y/o antojitos	Siempre	A veces	Pocas veces	Nunca
4. En las comidas tomamos agua simple	Siempre	A veces	Pocas veces	Nunca
5. Cuando tengo sed tomo alguna bebida dulce (jugo, refresco, agua de sabor)	Siempre	A veces	Pocas veces	Nunca
6. Cuando tengo sed tomo agua simple	Siempre	A veces	Pocas veces	Nunca
7. Compró verdura en el recreo	Siempre	A veces	Pocas veces	Nunca
8. Compró fruta en el recreo	Siempre	A veces	Pocas veces	Nunca
9. Tomo agua simple en la escuela	Siempre	A veces	Pocas veces	Nunca

NOMBRE UNIDAD:		CLAVE:		NOMBRE Y FIRMA:					
		PREFESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		MEDIO SUPERIOR	
Clave de Centro de Trabajo (CCT)		TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL	
Información del avance en el proceso de certificación de Escuelas Promotoras de la Salud	INCORPORADAS	Número de escuelas							
		Población escolar total beneficiada							
		Población escolar indígena beneficiada							
		Población escolar migrante beneficiada							
		Población escolar con discapacidad beneficiada							
	CERTIFICADA ETAPA I	Número de escuelas							
		Población escolar total beneficiada							
		Población escolar indígena beneficiada							
		Población escolar migrante beneficiada							
		Población escolar con discapacidad beneficiada							
	CERTIFICADA ETAPA II	Número de escuelas							
		Población escolar total beneficiada							
		Población escolar indígena beneficiada							
		Población escolar migrante beneficiada							
		Población escolar con discapacidad beneficiada							
	CERTIFICADA ETAPA III	Número de escuelas							
		Población escolar total beneficiada							
		Población escolar indígena beneficiada							
		Población escolar migrante beneficiada							
		Población escolar con discapacidad beneficiada							
Otros datos de las unidades en el proceso de certificación	Número de talleres o exámenes								
	Asistentes escolares								
	Número de talleres o exámenes								
	Asistentes docentes								
Reverso	Número de talleres a madres, padres de familia o tutores								
	Existentes madres, padres de familia, tutores								





Manejo de riesgos personales

- 11. Vigilancia nutricional, valoraciones de salud y revisión de la Cartilla Nacional de Salud
- 12. Esquemas completos de vacunación

ESQUEMA DE VACUNACIÓN

VACUNA	ENFERMEDAD QUE PREVIENE	DOSIS	EDAD Y FRECUENCIA	FECHA DE VACUNACIÓN
B C G	TUBERCULOSIS	ÚNICA	AL NACER	
HEPATITIS B	HEPATITIS B	PRIMERA	AL NACER	
		SEGUNDA	2 MESES	
		TERCERA	6 MESES	
PENTAVALENTE ACELULAR DPaT+VPI+HIB	DIFTERIA TOSFERINA TÉTANOS POLIOMIELITIS INFECCIONES POR <i>H. influenzae</i> tipo B	PRIMERA	2 MESES	
		SEGUNDA	4 MESES	
		TERCERA	6 MESES	
		CUARTA	18 MESES	
DPT	DIFTERIA TOSFERINA TÉTANOS	REFUERZO	4 AÑOS	
ROTA VIRUS	DIARREA POR ROTA VIRUS	PRIMERA	2 MESES	
		SEGUNDA	4 MESES	

VACUNA	ENFERMEDAD QUE PREVIENE	DOSIS	EDAD Y FRECUENCIA	FECHA DE VACUNACIÓN
NEUMOCÓCICA CONJUGADA	INFECCIONES POR NEUMOCOCO	PRIMERA	2 MESES	
		SEGUNDA	4 MESES	
		OTRAS		
INFLUENZA	INFLUENZA	PRIMERA	6 MESES	
		SEGUNDA	7 MESES	
		REVACUNACIÓN	ANUAL HASTA LOS 35 MESES	
SRP	SARAMPIÓN RUBEOLA Y PAROTIDITIS	PRIMERA	1 AÑO	
		REFUERZO	6 AÑOS	
SABIN	POLIOMIELITIS	ADICIONALES		
SR	SARAMPIÓN Y RUBEOLA	ADICIONALES		
OTRAS VACUNAS				

80% de cobertura de vacunación

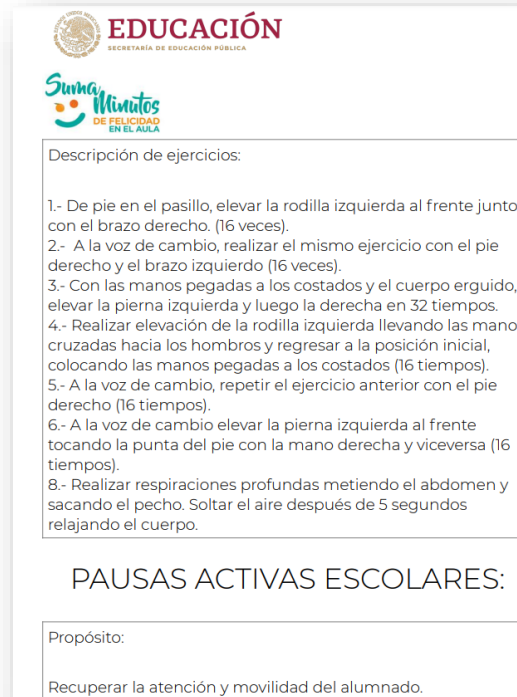




### Trabajo con otros sectores

13. **Fomento e impulso a la actividad física**
14. Oferta de alimentos y bebidas
15. Disponibilidad de agua potable segura para el consumo humano
16. Adecuado manejo de basura
17. Mantenimiento del plantel en general
18. Actividades escolares de impacto a la comunidad
19. Acceso físico de personas con discapacidad

- Pausas activas escolares
- Recreo activo
- Clase de educación física con actividad moderada o intensa



### Trabajo con otros sectores



13. Fomento e impulso a la actividad física
- 14. Oferta de alimentos y bebidas**
- 15. Disponibilidad de agua potable segura para el consumo humano**
16. Adecuado manejo de basura
17. Mantenimiento del plantel en general
18. Actividades escolares de impacto a la comunidad
19. Acceso físico de personas con discapacidad



### Oferta de alimentos y bebidas

- Cumplimiento de los Lineamientos generales para el expendio y distribución de alimentos y bebidas preparados y procesados en las escuelas del Sistema Educativo Nacional.
- Fomentar la venta exclusiva de agua simple
- Consumo de agua simple durante la jornada escolar
- Uso y buen funcionamiento de bebederos

DOF: 16/05/2014

ACUERDO mediante el cual se establecen los lineamientos generales para el expendio y distribución de alimentos y bebidas preparados y procesados en las escuelas del Sistema Educativo Nacional.

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Educación Pública.- Secretaría de Salud.





### Trabajo con otros sectores

13. Fomento e impulso a la actividad física
14. Oferta de alimentos y bebidas
15. Disponibilidad de agua potable segura para el consumo humano
- 16. Adecuado manejo de basura**
- 17. Mantenimiento del plantel en general**
18. Actividades escolares de impacto a la comunidad
19. Acceso físico de personas con discapacidad



- Recolección de basura
- Ubicación de recipientes para la basura
- Evitar acumulación de muebles
- Instalaciones seguras, limpias y funcionales



### Trabajo con otros sectores



13. Fomento e impulso a la actividad física
14. Oferta de alimentos y bebidas
15. Disponibilidad de agua potable segura para el consumo humano
16. Adecuado manejo de basura
17. Mantenimiento del plantel en general
- 18. Actividades escolares de impacto a la comunidad**
- 19. Acceso físico de personas con discapacidad**

#### Tipo

- Artística
- Deportiva
- Del cuidado del medio ambiente
- De acción solidaria y recíproca
- Entre otras

#### Ejes articuladores y campos formativos



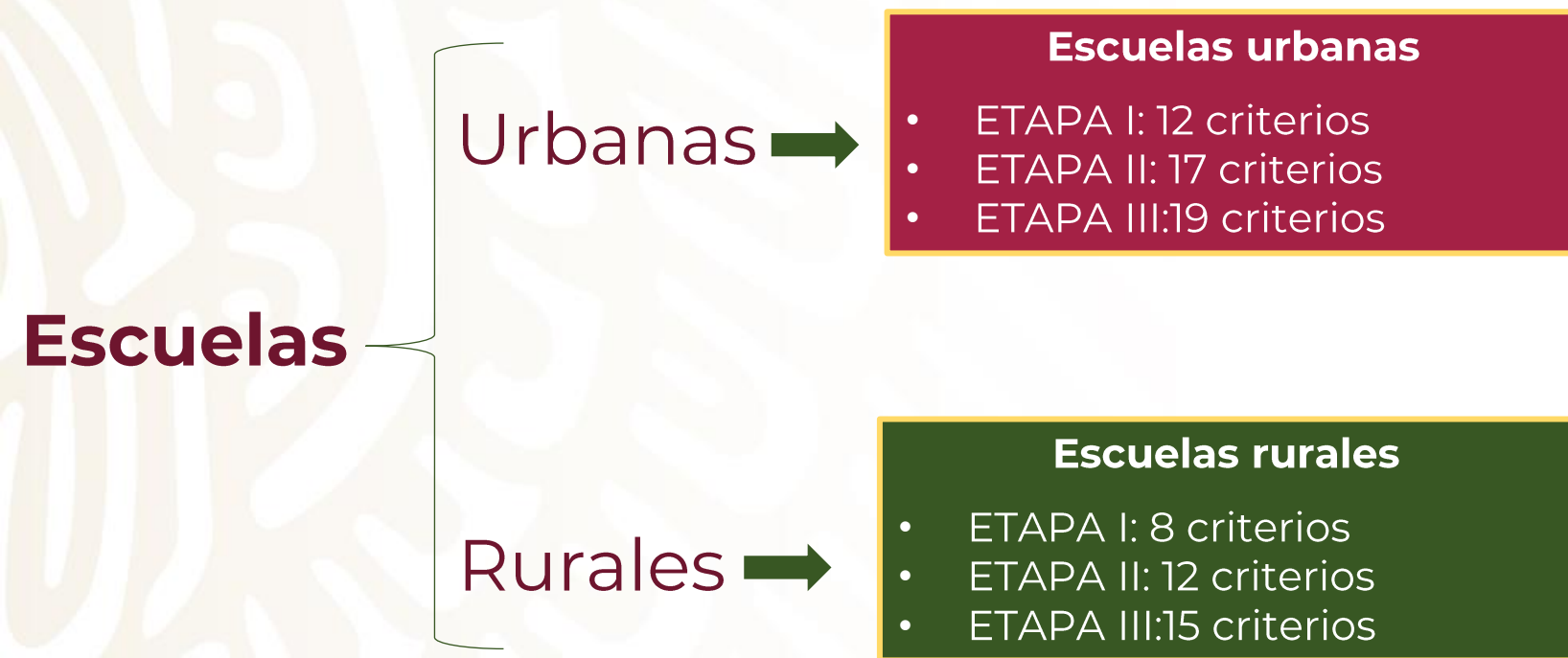
Inicial • Preescolar • Primaria • Secundaria



Adaptación de las instalaciones escolares para los escolares con alguna discapacidad motriz, auditiva, visual o intelectual.



Conociendo las condiciones particulares de cada escuela el procedimiento de certificación se considera una diferenciación entre las **escuelas urbanas y las rurales**:



### CRITERIOS IMPRESCINDIBLES Urbanas y rurales

- (1) Plan de acción
- (2) Incorporación
- (3) Consejo Escolar de Participación Social en la Educación
- (4) Escolares asesorados/capacitados
- (5) Vigilancia nutricional, valoraciones de salud y revisión de la Cartilla Nacional de Salud
- (6) Esquemas completos de vacunación
- (7) Oferta de alimentos y bebidas
- (8) Disponibilidad de agua potable segura para el consumo humano

### CRITERIOS NO OBLIGATORIOS Rurales

- Madres, padres de familia y tutores asesorados/capacitados
- Materiales educativos con temas de salud
- Actividades escolares de impacto a la comunidad
- Acceso físico de personas con discapacidad

# ¿Cómo vamos?

México



1.4 Implementar en coordinación con las instituciones del sector salud y la Secretaría de Educación Pública, la Estrategia Nacional de Salud Escolar.														
1.4.1 Lograr que las escuelas sean espacios saludables y promotores de decisiones saludables, libres de conflictos de interés que respondan a las necesidades de la comunidad educativa bajo el enfoque de curso de vida.														
2. Porcentaje de escuelas certificadas como promotoras de la salud. - Unidad de medida: Escuelas certificadas														
Trimestral	1er Trim		2o Trim		3er Trim		4o Trim		Anual		Población Escolar Intervenida		Población Docente Intervenida	
Meta 2023	Numero	% Avance	Numero	% Avance	Numero	% Avance	Numero	% Avance	Total	% Total	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
29	0	0%	0	0%	0	0%		0%	0	0%	0	0	0	0
54	0	0%	13	24%	14	26%		0%	27	50%	775	860	94	21
17	0	0%		0%	0	0%		0%	0	0%	0	0	0	0
33	0	0%	4	12%	0	0%		0%	4	12%	0	0	0	0
50	0	0%	5	0%	39	0%		0%	0	0%	1603	1635	117	22
18	0	0%	0	0%	0	0%		0%	0	0%	0	0	0	0
355		0%	7	2%	23	6%		0%	30	8%	1922	1957	135	129
104	0	0%	0	0%	15	14%		0%	15	14%	861	834	73	34
83	0	0%	45	54%	45	54%		0%	90	109%	150183	14917	640	190
99		0%	0	0%	0	0%		0%	0	0%	0	0	0	0
183		0%		0%		0%		0%	0	0%				
199	0	0%	0	0%	30	15%		0%	30	15%	6063	5159	412	426
139	26	19%	64	46%	8	6%		0%	98	70%	12110	9800	468	390
215	21	10%	82	38%	78	36%		0%	181	84%	9,410	9,295	933	346
313	0	0%	0	0%	502	161%		0%	502	161%	80,473	77,939	8,864	6,160
199	0	0%	0	0%	8	4%		0%	8	4%	449	447	38	30
37	0	0%		0%	0	0%		0%	0	0%	653	603	82	21
54	0	0%	4	0%	3	0%		0%	7	0%	4377	3337	123	95
108	0	0%	11	10%	97	90%		0%	108	100%	7952	7882	882	352
247	0	0%	50	20%	14	6%		0%	64	26%	6942	5248	642	543
207	0	0%	3	1%	49	24%		0%	52	25%	11,962	11,154	745	446
59	0	0%	0	0%	0	0%		0%	0	0%				
35	0	0%	25	71%	10	28%		0%	35	99%	3,111	2,995	234	179
145	0	0%	39	27%	67	46%		0%	106	73%	5139	4707	1076	470
105	15	14%	17	16%	4	4%		0%	36	34%	643	564	49	14
67	2	3%	2	3%	12	18%		0%	16	24%	479	496	41	17
93	0	0%	0	0%	0	0%		0%	0	0%	948	632	365	102
86	0	0%	0	0%	45	52%		0%	45	52%	4463	4846	406	311
33		0%	0	0%	0	0%		0%	0	0%				
379	33	9%	74	20%	38	10%		0%	145	38%	2352	2338	220	93
54	5	9%	15	28%	0	0%		0%	20	37%	2604	2565	95	16
89	0	0%	18	20%	25	28%		0%	43	48%	4202	3972	54	43
3906	102	3%	478	12%	1126	29%	0	0%	1706	44%	319676	174182	16788	10450

Año

Cumplimiento:

2018

4,875

2019

4,760

2020

1,343

2021

737

2022

3,148

2023

1,706

Logro al 3er Trimestre



\* Tablero de Control Trimestral. Metas e Indicadores 2023. Última actualización 27/09/2023

\*\* DGIS. SINBA/SIS Cubos dinámicos. Actualizado al 13/10/2023





Gracias



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD